



2025-2026 學校周年計劃

關注事項一：以基督為師，培養學生成為一個愛人愛己、感恩珍惜、忠誠堅毅及盡責勤勞的孩子，實踐基督精神。

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時間表	負 責 人	所需資源
1. 學生養成健康及有規律的生活習慣，定時做運動，實踐健康飲食。	1.1 安排上午小息時段進行早操，午息加入運動挑戰區，提升學生在校內的運動量。 1.2 透過推廣健康飲食活動，建立「食得健康」的飲食習慣，實踐低碳綠色生活。 1.3 透過跨科學習活動，有機連繫科組對「健康生活」主題的知識教授，以貫穿及實踐所學，推廣健康生活訊息。 1.4 優化種植比賽，加入健康生活訊息及推廣環保種植。	- 學生能養成課時內定時做運動的習慣。 - 80%學生對健康生活認知有提升。 - 80%學生能實踐健康飲食。 - 各相關科組能有機結合「健康生活」相關教學內容。 - 持份者問卷相關題目，教師、學生及家長表示同意或非常同意均見進步。	- 校本問卷 - 學生焦點訪談 - 檢視學生活動小冊子及相關課業 - 教師觀察學生課堂內外的表現 - 檢視相關活動的成效 - 檢視進度表及會議紀錄 - 持份者問卷 - APASO	09/2025 至 07/2026	常識科/ 人文科/ 科學科 體育科 健康教育組 環保教育組 及 相關科組	- 學生問卷及訪談題目 - 活動成效問卷
2. 學生成為一個愛生命、主動及盡責的孩子，實踐基督精神。	2.1 透過宗教教育、成長課、校本訓輔活動及價值教育活動，宣揚愛惜生命的訊息，活出生命豐盛的意義 (Lf1.4, Lf2.2)。 2.2 透過課堂教學、周會分享、校園布置及相關的全方位學習活動，讓學生學會及實踐勤勞及承擔的價值觀。 2.3 相關科目通過同儕備課，檢視課程內容，善用課堂內外的學習活動，有機地滲入相關價值觀教育元素。 2.4 鼓勵學生閱讀與愛生命、勤勞及承擔相關的正向價值圖書，並作分享。	- 80%學生能在推行相關的活動中，明白愛生命、勤勞及承擔的重要。 - 各科組在合適課題及學習活動中插入相關元素。 - 學生能在家庭及學校生活中，實踐勤勞及承擔：盡力做好本份，能勤奮向上、主動幫助別人，勇於承擔，做到所定的學習期望(附件一)。 - 學生能分享已閱讀相關價值的圖書。	- 校本問卷 - 教師觀察學生課堂內外的表現 - 檢視進度表及同儕備課紀錄 - 檢視相關活動的成效 - APASO - 家長回饋(學生課業)	09/2025 至 07/2026	訓導組 輔導組 中文科 英文科 數學科 常識科/ 人文科 宗教科 圖書科 及 相關科組	- 學生問卷及訪談題目 - 活動成效問卷
3. 學生懂得處理情緒及適時放鬆，展現更高的情緒穩定性及抗逆能力，並具備積極心態，應對挑戰。	3.1 舉辦講座/工作坊，推廣意識省察，以加強師生及家長的心理健康、情緒管理和靈性健康，同時亦促進教師專業發展。 3.2 透過成長課及校本輔導活動，讓學生認識及掌握處理情緒的方法，學會適	- 80%出席講座/工作坊的師生及家長認同意識省察能提升精神健康。 - 80%學生學會處理情緒的方法，適時應用，幫助自己穩定情緒，展現正向心態。	- 檢視相關活動的成效 - 教師觀察學生課堂內外的表現 - 學生課業/自評紀錄 - APASO	09/2025 至 07/2026	宗教及價值教育組 輔導組	- 活動成效問卷

關注事項一：以基督為師，培養學生成為一個愛人愛己、感恩珍惜、忠誠堅毅及盡責勤勞的孩子，實踐基督精神。

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時間表	負責人	所需資源
	時放鬆，穩定情緒。 3.3 舉辦最少兩次的親子活動，鼓勵家長與子女參與，增進親子關係、減少壓力與提升幸福感。	- 70%參加親子活動的家長認同活動能增進親子關係，有助掌握支援子女情緒的方法，提高抗逆力。 - APASO 相關副量表有提升。				
4. 學生享受校園生活，懂得感恩珍惜擁有，愛同學、師長及學校，對學校富歸屬感。	4.1 讓學生設計休閒區，增加學生擁有感。 4.2 優化金盃獎活動，加入多元化的計分活動，讓更多學生參與其中。 4.3 透過瑪利諾日，深化學生對學校歷史的認識，學會感恩珍惜。 4.4 展示各校隊及團隊的成員合照，提升學生歸屬感。 4.5 加設生日便服天，讓學生感受到被愛和尊重。 4.6 開設學校社交媒體帳戶及維持運作，連繫更多校友，關注學校近況及動向。	- 70%學生參與全校性活動表現積極投入，能對同學及師長表達關愛，對學校更有歸屬感。 - 在活動反思中，70%學生能珍惜所擁有的，並懂得感恩。 - APASO 相關副量表有提升。 - 學校社交媒體帳戶能發放學校最新訊息，促進校友的連繫。	- 檢視相關活動的成效 - 教師觀察學生課堂內外的表現 - APASO - 持續監察學校社交媒體帳戶的運作	09/2025 至 07/2026	宗教及價值教育組 輔導組 對外宣傳及聯繫組 課外活動組	- 活動成效問卷



2025-2026 學校周年計劃

關注事項二：培育學生科學素養、有創新思維及建立良好的價值觀和態度，成為主動探索、勇於學習，具備創意、批判、解難能力的新一代。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合新世代科技創新發展，推展及優化跨科學習，讓學生具備創新、批判及解難思維，靈活運用所學，展現主動探究、綜合及匯報能力。	1.1 舉辦教師工作坊，讓教師更透徹地掌握如何在課堂上透過提問及回饋技巧，提升學生的創意、批判及解難思維能力，並能將之應用於課堂上。 1.2 優化同儕備課及觀課安排，鼓勵教師進行同儕焦點觀課，互相觀摩提問及回饋技巧，以提升學生的創意及解難能力。 1.3 正副科主任探討全面性觀課、評課技巧，並作重點試驗，主科每學期至少一次。 1.4 透過人文科及其他學科協作，優化，並發展小二教材，讓學生靈活運小一跨課程專題研習用所學，培養創意、主動探究、綜合能力及匯報能力。 1.5 優化小五跨科學習活動設計，推展至小六，透過課堂教學及圖書閱讀，培養綜合能力，展現科技運用，讓學生貫通所學。 1.6 優化小四《愛在深水埗》跨課程閱讀暨專題研習活動，展現科技運用，加入主動探究元素，鼓勵閱讀相關圖書及分享。 1.7 優化圖書閱讀紀錄冊，協助推動跨課程閱讀及電子圖書閱讀。	- 80%教師認同透過工作坊，能更確切掌握課堂提問及回饋技巧。 - 80%老師能在課堂上向學生發問深層次問題，並善用回饋技巧，以提升學生的創意、批判及解難能力。 - 70%學生在相關課業中展現創意，解難能力有提升。 - 於跨科學習活動及專題研習創設任務，引發學生主動探究，並有機滲入綜合能力的運用及匯報的元素。 - 70%學生通過跨科學習活動及專題研習的訓練，科技運用能力及匯報能力有所提升。 - 持份者問卷相關題目，教師及學生表示同意或非常同意均見進步。 - APASO 相關副量表有提升。	- 檢視推動焦點觀課及全面性觀課的成效 - 教師觀察學生課堂內外的表現 - 檢視各科同儕備課及觀課紀錄 - 檢視相關活動的成效 - 學生訪談 - 持份者問卷 - APASO	09/2025 至 07/2026	教師專業發展組 課程發展組 跨科學習組 中文科 英文科 數學科 常識科/ 人文科/ 科學科十 圖書科 及 相關科組	- 活動成效問卷
2. 配合智能化學習發展，優化校本資訊素養教育框架，有系統地裝備學	2.1 優化校本資訊素養教育框架。 2.2 舉辦教師工作坊，讓教師掌握資訊素養教育框架及如何規劃資訊素養課堂/活動設計。	- 80%學生能在學校展現良好的資訊素養，包括有效及符合道德地運用資訊、正確和健康地使用互聯網及電子裝置。	- 檢視進度表及活動內容 - 教師觀察學生表現 - 檢視學生課業 - APASO	09/2025 至 07/2026	教師專業發展組 課程發展組 中文科	- 活動成效問卷

關注事項二：培育學生科學素養、有創新思維及建立良好的價值觀和態度，成為主動探索、勇於學習，具備創意、批判、解難能力的新一代。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時間表	負責人	所需資源
生科技適應能力，讓學生有良好的資訊素養，能有效及健康地運用資訊，促進學習。	2.3 善用綜合課，推展全校參與模式的學生資訊素養教育活動。 2.4 透過相關科組的課堂教學及全方位學習活動，有機滲入資訊素養教育於不同學習領域的學習活動中。	- 80%學生能應用資訊科技產品，促進學習。 - APASO 相關副量表有提升。			英文科 常識科/ 人文科 電腦科 圖書科 及 相關科組	
3. 配合國家「科教興國」的方向，持續發展及優化校本 STREAM 教育，提升學習科學的興趣，鞏固學生運用自主學習能力，貫通所學，並能應用到生活中。	3.1 優化校本 STREAM 教育框架。 3.2 優化跨學科 STREAM 活動，鞏固學生運用自主學習能力，並能活用所學知識及技能於生活中。 3.3 善用「創科教育日」，提升學生學習科學的興趣，認識國家創新科技的成就。 3.4 透過創意教育課程識別創意表現優秀的學生參與校外比賽，培養學生創新及解難能力。 3.5 透過科學實驗及生活實踐，利用動手動腦的探究活動，提升學習科學的興趣，鞏固學生運用 PDAR 及不同學習範疇所學解決問題的能力。 3.6 優化 STREAM 專題研習，讓學生有系統地掌握科學探究及工程設計，在解難中發揮創意。 3.7 引入 AI 科技於學與教，並於科組內作經驗分享。	- 80%學生對學習科學的興趣有提升。 - 80%學生對國家創新科技的成就有更多的認識，能表達對國家成就的認同感。 - 70%學生通過滲入 STREAM 元素的學習活動及專題研習的訓練，鞏固自主學習能力，運用跨學科知識能力有所提升，並能將所學連繫生活。 - APASO 相關副量表有提升。 - 科組長安排教師在科組內進行同儕專業交流。	- 檢視進度表及會議紀錄 - 檢視相關比賽紀錄及活動的成效 - 檢視學生課業表現 - APASO	09/2025 至 07/2026	創科教育組 常識科/ 科學科 及 相關科組	- 活動成效問卷

核心價值50句：

25-26 (生命)

- Lf1.4 天主給人生命，是為了讓人活得豐盛。
- Lf2.2 為尊重生命，維護人性尊嚴，應惜生命、保護生命、提高生命質素、培養健康的身體和心靈。

價值觀教育學習期望

(附件一)

年級	層面	學 習 期 望	勤 勞	承 擔
小一	個人	養成克己自律和責任感，學會照顧自己，收拾自己放在桌上用過的書本及文具，整理好書包內物品。	✓	
		學習分辨是非，懂得自我反省，誠實、勇於承認錯誤及改過。		✓
	學校	投入參與由學校安排服務同學的學習機會及集體活動。		✓
	社會、國家及世界	學會循環再用、節約能源，實踐環保生活。	✓	
小二	個人	養成克己自律和責任感，學會照顧自己，收拾自己放在桌上用過的書本及文具，整理好書包及儲物格內物品。	✓	
		學習分辨是非，懂得自我反省，誠實、勇於承認錯誤及改過。		✓
	家庭	能照顧自己之餘，學會主動協助家務，愛護及珍惜家中物品。	✓	✓
	學校	投入參與由學校安排服務同學的學習機會及集體活動。		✓
	社會、國家及世界	學會循環再用、節約能源，實踐環保生活習慣。	✓	
小三	個人	養成克己自律和責任感，學會照顧自己，收拾自己放在桌上用過的書本及文具，整理好書包及儲物格內物品。	✓	
		學習分辨是非，懂得自我反省，誠實、勇於承認錯誤及改過。		✓
	家庭	能照顧自己之餘，習慣主動協助家務，愛護及珍惜家中物品。	✓	✓
	學校	積極參與由學校安排服務同學的學習機會及集體活動。		✓
	社會、國家及世界	積極參與循環再用、節約能源，實踐環保生活習慣。	✓	
小四	家庭	主動分擔家務，樂於承擔作為家庭一份子的責任。	✓	
	學校	建立良好的學習習慣，提升自我管理和自學能力：規劃溫習時間表，多運用思考法。	✓	
		尊師重道，參與校內服務同學的崗位/制服團體，實踐服務精神。	✓	✓
	社會、國家及世界	關心社會，參與社會公益服務，實踐承擔精神。	✓	✓
		實踐環保的生活習慣，與家人一起參與。	✓	✓

年級	層面	學 習 期 望	勤勞	承擔
小五	個人	以平和、樂觀和堅毅的態度迎接青春期於生理和心理的轉變，及面對生活的困難、引誘和呈分試的挑戰。		✓
	學校	以積極樂觀和堅毅勤奮的態度面對功課和考試的壓力，並以正確方法紓緩。	✓	
		建立良好的學習習慣，提升自我管理和自學能力：規劃溫習時間表，靈活運用思考法。	✓	
		尊師重道，參與校內服務同學的崗位/制服團體，實踐服務精神。	✓	✓
	社會、國家及世界	關心社會，參與社會公益服務，實踐承擔精神。	✓	✓
		積極實踐環保的生活習慣，亦鼓勵和支持身邊的人一起參與。	✓	✓
小六	個人	以平和、樂觀和堅毅的態度迎接青春期於生理和心理的轉變，及面對生活的困難、引誘和呈分試及升中的挑戰。		✓
	學校	以積極樂觀和堅毅勤奮的態度面對功課和考試的壓力，並以正確方法紓緩。	✓	
		建立良好的學習習慣，提升自我管理和自學能力：規劃溫習時間表，靈活運用思考法。	✓	
		尊師重道，參與校內服務同學的崗位/制服團體，實踐服務精神。	✓	✓
	社會、國家及世界	關心社會，參與社會公益服務，實踐承擔精神。	✓	✓
		積極實踐環保的生活習慣，亦鼓勵和支持身邊的人一起參與。	✓	✓